



CATALOGACIÓN DESCRIPTIVA – Nº 800935
Estudios: Grado en Información y Documentación
CURSO ACADÉMICO: 2019/2020
TIPO: Obligatoria
DEPARTAMENTO/S: BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
CRÉDITOS ECTS: 6
CURSO: 2
CUATRIMESTRE: 2
PROFESOR/ES: ANTONIO CARPALLO BAUTISTA (DESPACHO VICEDECANATO) CORREO ELECTRÓNICO: acarball@ucm.es
TUTORÍAS PRESENCIALES: LUNES Y MARTES DE 10 A 10,30 Y DE 12,30 A 13,30
TUTORÍAS A TRAVÉS DEL CAMPUS: JUEVES DE 16 A 19

RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollar la capacidad de estudio y análisis de los registros bibliográficos de monografías para la representación de la información documental.✓ Capacidad para la elección de los puntos de acceso para la recuperación de los registros bibliográficos.✓ Capacidad de utilizar las normas internacionales de descripción bibliográfica.
DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA
<p>Descripción y objetivos de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Introducir al alumno en el manejo de las técnicas de catalogación y de las normas internacionales (ISBD, RDA), resaltando la importancia de los puntos de acceso para la normalización y posterior recuperación de la información✓ Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis aplicada a la representación de la información✓ Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la organización y representación de la información✓ Diferenciar los distintos niveles del Análisis Documental, así como las operaciones de cada uno de ellos, resaltando la importancia que adquiere la normalización en relación a dichas operaciones✓ Capacidad de usar y aplicar las técnicas de catalogación y de las normas internacionales de descripción



Programa:

- ✓ Análisis de documentos
- ✓ Descripción bibliográfica de publicaciones monográficas según normas internacionales
- ✓ Elección del punto de acceso para la recuperación
- ✓ Normalización de puntos de acceso
- ✓ Títulos uniformes como forma de punto de acceso
- ✓ Supuestos prácticos

METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases teóricas (presentaciones-pdf): Donde se presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir, referentes a monografías.

Tutorías Específicas: Se emplearán para resolver las dudas y orientar el trabajo del estudiante durante el curso. También se orientará al estudiante en la preparación de trabajos no presenciales.

Trabajo no presencial del estudiante (online): Los alumnos realizarán prácticas de catalogación del Cuaderno de trabajo online (no presenciales) destinados al análisis y descripción de monografías.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación final será el resultado de lo siguiente:

- ✓ **Examen práctico (4 portadas): 50%**
- ✓ **Cumplimiento adecuado del programa de prácticas solicitadas online: 40%.**
- ✓ Se evaluará el grado de seguimiento y participación del alumnado en los cuestionarios y ejercicios prácticos planteados durante el curso: 10%.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS

CLAUSÓ GARCIA, Adelina (2007). Manual de Análisis Documental : Descripción Bibliográfica. 4ª. Pamplona : Eunsa.

CLAUSÓ GARCIA, Adelina; CARPALLO BAUTISTA, Antonio (2008). Manual de Análisis Documental: supuestos prácticos de monografías. Pamplona : Eunsa.

REGLAS de Catalogación (2010). Edición nuevamente revisada, 7ª reimp. Madrid : Ministerio de Cultura, Subdirección General de Publicaciones, Información y Documentación.

RDA : recursos, descripción y acceso, revisión 2016. Desarrollo en colaboración dirigido por el TDA Steering Committee (RSC); traducción al español bajo la coordinación de Octavio G. Rojas. Bogotá : Rojas Eberhard Editores.

FUENTES de información en RDA e ISBD. Análisis de diferencias (2015). Madrid : BNE, Servicio de Catalogación, Departamento : Proceso Técnico.

http://www.bne.es/webdocs/Inicio/Perfiles/Bibliotecarios/RDA/informe_analisis_rda_isbd.pdf